



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения  
квалификации и переподготовки работников образования»  
Кафедра гуманитарных дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

Е.В. Евмененко

«  »    2019 г.

Решение Ученого Совета

«25» декабря 2019 г., протокол №11

Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)  
«Особенности преподавания учебных предметов «Родной язык» и  
«Родная литература»»

Категория слушателей: учителя русского языка и литературы

Трудоемкость: 24 часа

Утверждена на заседании кафедры  
«11» декабря 2019 г., протокол №11

Заведующий кафедрой, к.пед.н.  
Н.Г. Масюкова

Разработана:

доцент кафедры, к.филолог.н.  
А. Г. Сапрыкина

Ставрополь, 2019

## РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Актуальность программы

1.1.1. Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ (ред. от 03 июля 2016 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (Часть 3 статьи 76, Часть 6 статьи 76, Часть 2 статьи 76, Часть 4 статьи 76, Часть 9 статьи 76, Части 4, 5 статьи 13, Часть 13 статьи 76, Часть 3 статьи 13, Пункт 3 части 1 статьи 34, Часть 1 статьи 13, Часть 15 статьи 76, Часть 16 статьи 76);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. №499 (ред. от 15 ноября 2013 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 г. №ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. N ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2017г. № 08-2739 «О модернизации системы дополнительного педагогического образования в Российской Федерации»;
- Методические рекомендации об организации повышения квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникативных и цифровых технологий, утвержденные 31 мая 2019 года заместителем министра просвещения Российской Федерации М.Н. Раковой;
- Требования к разработке и содержанию программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации), реализуемых в ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования».

1.1.2. Дополнительная профессиональная программа (далее – ДПП) «Особенности преподавания учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература»» разработана на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)») и единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.

1.1.3. Актуальность ДПП «Особенности преподавания учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература»» обусловлена реализацией требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), которые направлены на модернизацию содержания образовательных программ по родному языку и родной литературе на всех уровнях общего образования (с обеспечением их преемственности), соответствующих учебных изданий, а также технологий и методик преподавания родного языка и родной литературы; повышение качества работы преподавателей родного языка и родной литературы; развитие общедоступных информационных ресурсов, необходимых для реализации образовательных программ, в том

числе для электронного обучения, инструментов деятельности обучающихся и педагогических работников; популяризацию родного языка и родной литературы.

В связи с этим актуальной задачей для системы дополнительного профессионального педагогического образования является разработка таких дополнительных образовательных программ, которые призваны обеспечить подготовку учителей родного языка и родной литературы Ставропольского края к реализации требований части 3 статьи 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (введение в государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории республики Российской Федерации, преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации) и ФГОС ООО.

**1.2. Цель** – совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области преподавания родного языка и родной литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

**1.3. Категория слушателей** – учителя русского языка и литературы.

**1.4. Форма обучения** – очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

**1.5. Режим занятий, трудоемкость программы:**

Режим занятий – 6 часов в день.

Трудоемкость программы – 24 часа.

**1.6. Структура и особенности реализации ДПП** - данная программа базируется на модульном построении учебного курса и включает базовую и профильную части.

Базовая часть «Государственная политика в области образования» ориентирована на ознакомление слушателей с государственной образовательной политикой Российской Федерации.

Профильная часть «Психолого-педагогические аспекты преподавания учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература»» направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагога в области освоения и применения психолого-педагогических технологий в процессе преподавания родного языка и родной литературы.

Технология реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предполагает возможность использования очной (12 часов) и электронной формы с применением дистанционных образовательных технологий обучения (12 часов).

**1.7. Требования к подготовке слушателей, необходимой для освоения ДПП** - Для успешного освоения программы слушатель должен обладать следующими компетенциями:

- владеть навыками работы на компьютере на уровне пользователя;
- уметь отправлять и получать электронную почту;
- уметь запускать и выполнять базовые операции в Интернет – браузере;
- уметь работать в оболочке Moodle в строгом соответствии с инструкциями.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей дисциплины	Всего часов	В том числе			Форма контроля	
			Очно				Электронное обучение с применением ДОТ
			лекции	Практические занятия	Практика в ООО		

<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>							
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Государственная политика в области образования</b>	<b>6</b>				<b>6</b>	
1.1	Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации	2				2	Практическое задание
1.2	Планируемые предметные результаты учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» в соответствии с ФГОС ООО	4				4	Практическое задание
<b>ПРОФИЛЬНАЯ (ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ) ЧАСТЬ</b>							
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Психолого-педагогические аспекты преподавания учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература»</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	
2.1	Русский язык как инструмент познания национальной культуры	4				4	Практическое задание
2.2	Родная литература как национально-культурная ценность народа. Фольклорные традиции в русской литературе	2				2	Практическое задание
2.3	Русский речевой этикет. Культура устной и письменной речи. Нормы современного русского языка	6	2	4			Практическое задание
2.4	Методические аспекты преподавания родной литературы в основной школе	4	2	2			Практическое задание
<b>3.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>			Защита методической разработки
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>12</b>	